

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Trafik kuralları neden gereklidir? Eğer trafik ışıkları olmasaydı ne gibi durumlarla karşılaştık?” sorularını yöneltir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Trafik Kuralları” Okuma Yazmaya Hazırlık, Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Rampalar” Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık (Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

TRAFİK KURALLARI

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar**Materyaller:**

Sarı, kırmızı, yeşil renkte daire şeklinde kesilmiş karton

Sözcük ve Kavramlar:

Trafik kuralları, trafik ışıkları, dur, hazırlan, geç

Öğrenme Süreci:

Çocuklar bahçede çember şeklinde dizilir. Öğretmen elindeki sarı, yeşil ve kırmızı renkteki kartonları gösterir. Çocuklara trafik ışıklarında bu renkleri gördüklerinde ne yapmaları gerektiğini sorar. Çocukların cevapları dinlenir.

Çocuklar yan yana dizilir. Öğretmen renklerin anlamlarını açıklar. “Kırmızı karton gördüğün zaman olduğun yerde kal, sarı karton gördüğün zaman olduğun yerde dur ve yerinde yürüme hareketi yap, yeşil karton gördüğün zaman hızlıca yürü.” Öğretmen çocuklardan uzaklaşır.

Kartonları sıralı olarak gösterir. Çocuklar yeşil karton gösterildiği zaman içerisinde en hızlı şekilde ilerleyerek öğretmenin yanına ulaşmaya çalışır.

Koza eğitim seti 7. Kitaptan 41. 42. Ve 43. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Trafikte yeşil ışık gördüğümüz zaman ne yaparız?
- Yayayken kırmızı ışık gördüğümüz zaman ne yaparız?
- Yayalar için yeşil ışık yanıyorsa araçlar ne yapar?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

RAMPALAR

Etkinlik Türü: Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık (Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

Gerçek durumu inceler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini ve kullanım amacını söyler.**Materyaller:**

Tren vagonu boyama sayfası, makas, boyalar

Sözcük ve Kavramlar:

Rampa

Öğrenme Süreci:

Öğretmen kalın mukavvadan hazırlamış olduğu yol şeklindeki şeritleri sınıfa getirir.

Çocukların yarım ay şeklinde oturmaları istenir. Öğretmen elindeki yolları göstererek çocuklara bunların ne olabileceğini sorar. Çocukların fikir ve görüşleri dinlenir. Öğretmen yollayacaksınız rampa olduğunu söyler. Çocuklara rampanın ne olduğunu bilip bilmediklerini sorar. Bilgi sahibi olan çocukların, bildiklerini arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir.

Rampalar ve araba oyuncakları çocuklara dağıtılarak çocukların rampaları deneyimlemeleri sağlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Rampa hangi konumdayken araba en hızlı şekilde hareket eder?
- Rampa hangi konumdayken araba en yavaş şekilde hareket eder?
- Yollarda rampalar var mıdır?

- Yürüyerek rampadan iniyor olsak daha mı hızlı hareket ederiz, daha mı yavaş hareket ederiz?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.